

Чермашенцева Ирина Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения во второй младшей группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Цель: Приобщение к сказкам посредством различных видов театра. Обучение детей в создании образов живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентировке в пространстве группы.

Задачи:

Обучающие:

- Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении.
- Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

Развивающие:

- Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству, координацию движений, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

Воспитательные:

- Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
- Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Оборудование: маски героев сказки «Колобок», «Волк и семеро козлят», волшебная палочка, крупный строительный материал для постройки домика для зверят, запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Курочка ряба»

Предварительная работа: Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель:

Много сказок есть на свете.
Сказки эти любят дети.
А вот как они их знают,
Мы сейчас узнаем с вами!
Сказка, сказка приходи!
Будут рады малыши.
Тише, дети не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса.
Сказка спряталась пока.

- Ребята, а вы любите сказки?

Дети: очень любим.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

Дети: Сможем.

Основная часть

Воспитатель: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

- Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.

Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Репка").

- Вот мы и приехали.

- Ребята, а загадки по сказкам вы умеете разгадывать?

Дед растил его с душой -

Овощ вырос пребольшой.

Долго дед его тащил,

Не хватило ему сил.

Прибежали бабка, внучка,

Помогали кошка, Жучка,

Мышка к ним пришла на помощь -

Дружно вытянули овощ.

Да, в земле сидел он крепко,

Вот такая сказка... (Репка)

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (Дед)

- Кого позвал Дед? (Бабку)

- Кого позвала Бабка? (Внучку)

- Кого позвала Внучка? (Жучку)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

- Кого позвала Кошка? (Мышку)

(Дети расставляют героев сказки по порядку).

- Вот теперь все хорошо.

- Проверим колеса (*стучат кулачками по коленочкам*).

- Садимся в поезд и едем дальше.

(Напевают песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут». Повторяют слова за воспитателем).

- Вот мы с вами и приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

Стоит домик расписной,

Он красивый такой.
По полю зверюшки шли,
Остались в доме жить они.
Дружно жили, не тужили,
Печку в домике топили
Мишка домик развалил,
Чуть друзей не раздавил.
Дети: Теремок.

Воспитатель: Молодцы! И эту сказку отгадали.

Воспитатель: Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

Физкультминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок (*поднять руки над головой домиком*)
Он не низок, не высок (*опустить руки через стороны вниз*)
На двери висит замок (*сцепить пальцы в «замок»*)
Кто его открыть бы смог? (*пожать плечами*)
Постучали, постучали (*постукивать ладонью о ладонь*)
Покрутили, покрутили (*вращение ладонями*)
Потянули и открыли! (*потянуться сцепленными руками в стороны*)
- А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.
Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.
(*Двигаются, выполняя полу присед*).

- Вот и лесная полянка (останавливаются на сказке "Колобок").

- Ребята, а у меня ещё загадки остались.

Бабку с дедом он оставил,
Волноваться их заставил.
Мишку встретил он в лесу,
Волка, зайца и лису.
Много тропок исходил,
Ото всех он уходил.
От лисы уйти не смог
Это сказка ... "Колобок"

Проводится театрализация сказки «Колобок»

- А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.
Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.
(*Дети повторяют за воспитателем*).

- Вот мы с вами и приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

С козлятами своими, родными, дорогими
Жила Коза в избушке — любили все друг дружку.
Всей семьёй, в любви и счастье, так бы им и дальше жить.
Вдруг из леса к ним, из чащи
Волк повадился ходить!

Дети: Волк и семеро козлят

Воспитатель: Молодцы! И эту сказку отгадали.

– Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки? (*берёт волшебную палочку, дотрагивается и говорит*):

«Ну-ка палочка помоги», деток в зверяток преврати (*одеваем шапочки-маски, волшебная палочка сама выбирает участников*).

Сейчас поиграем в сказку.

Садимся на стульчики.

Будем сказку сказывать.

Книжка открывается – сказка начинается.

(*После этого проводится драматизация сказки «Волк и семеро козлят»*).

Воспитатель: Ну-ка палочка, помоги и зверей в детей преврати.

- А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедem, припевая песенку «чух - чух - чух».

(*дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз, возвращаются в группу.*)

Заключительный этап

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие? (*Понравилось*)

- В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Репка»)

- Какое у вас было настроение? (*Радостное, веселое*).

- Вы ребята, молодцы! Вы очень добрые, помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка».